

Comment réussir mon intervention orale ?

1er temps :

Je prends en compte les objectifs de l'épreuve

- l'épreuve orale est une démonstration de ma capacité à **analyser un texte littéraire**
- mon **interprétation** du texte **est personnelle** ; elle se fonde sur des **exemples précis**
- je peux procéder de 2 façons différentes :
 - soit en faisant une **explication linéaire**
 - soit plus synthétiquement, en faisant une **lecture méthodique**.

2ème temps :

J'applique le schéma d'une intervention orale réussie et efficace

1. une **introduction longue** :

- qui présente et situe le sujet (éclairage sur l'époque, l'œuvre, l'auteur...)
- qui indique le genre et la structure du texte
- qui relève les thèmes essentiels, présente les personnages...
- qui annonce la problématique soulevée (sous forme de question)
- qui annonce le plan et le mode de présentation du texte

2. la **lecture du texte** :

- elle doit être expressive et donner un aperçu de mon interprétation
- je fais attention à ne pas lire trop rapidement : je respire !
- je fais attention aux liaisons qui n'existent pas

3. le **développement** : une **explication linéaire** ou **méthodique** (avec des parties)

- je **repère** :
 - qui parle dans le texte?, qui voit la scène?
 - les temps des verbes
 - la structure logique du texte (mots de liaisons, de coordinations)
 - les champs lexicaux et sémantiques
 - les figures de style employées
- j'**explique l'effet produit** par les éléments repérés dans l'analyse du texte
- je **propose des idées argumentées**

et je cite tout le texte

4. une **conclusion** :

- je fais le **bilan** des idées soulevées
- je propose une **réponse personnelle** à la question posée en **1.**
- j'ouvre ma réponse sur un problème plus vaste